



Arbeitsstelle Rechtsextremismus und Gewalt

Bildungsvereinigung ARBEIT UND LEBEN Niedersachsen OST gGmbH

Bildung: Information: Projekte: Materialien

gegen Rechtsextremismus & Gewalt für eine demokratische Kultur

Wie kann Evaluation für die Praxis hilfreich sein?

Reinhard Koch

**Arbeitsstelle Rechtsextremismus und Gewalt
(ARUG)
Braunschweig**

Bielefeld, 17.02.2011



Gefördert aus dem Bundesprogramm
„Jugend für Vielfalt, Toleranz und Demokratie – gegen Rechtsextremismus,
Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus“



Arbeitsstelle Rechtsextremismus und Gewalt

Bildungsvereinigung ARBEIT UND LEBEN Niedersachsen OST gGmbH

Bildung: Information: Projekte: Materialien

gegen Rechtsextremismus & Gewalt für eine demokratische Kultur

Ausgangssituation ARUG

- - **Zivilgesellschaftliche Institution**
- - **Gewerkschaftlicher Bildungsträger**
- - **Selbstdefinition: Praxisstelle**
- - **Multiple Arbeitsfelder als Ressource**
- - **Keine institutionelle Förderung (Träger, Stadt, Land, Bund)**
- - **Dienstleistungsanbieter: Prävention / Intervention**

Existenziell: Projektakquisition



Gefördert aus dem Bundesprogramm
„Jugend für Vielfalt, Toleranz und Demokratie – gegen Rechtsextremismus,
Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus“



Bundesprogramme

- **Jugend für Demokratie und Toleranz**
- **Xenos**
- **Entimon**
- **Stand up speak up**
- **Vielfalt tut gut.**
- **Xenos Sonderprogramm „Einstieg zum Ausstieg“**
- ***Toleranz fördern – Kompetenz stärken***



„Was erwartet ein Projekt – vordergründig!“

- Testatcharakter der Evaluation
- Ergebnis: good-practice Modell
- Übermittlung an den Zuwendungsgeber
- Verbunden mit der Aufforderung zur Verstetigung
- Prozess ohne „Controllingängste“
- Qualität aus „kollegialer“ Projektberatung und
- Supervisionsperspektive



Arbeitsstelle Rechtsextremismus und Gewalt

Bildungsvereinigung ARBEIT UND LEBEN Niedersachsen OST gGmbH

Bildung: Information: Projekte: Materialien

gegen Rechtsextremismus & Gewalt für eine demokratische Kultur

Spannungsfeld „Finanzierung“

- Absicherung infrastruktureller / personeller Ressourcen
contra
- Finanzierung wissenschaftlicher Begleitung

***Erwartung: Mittel für zusätzliche Projektevaluation,
Teilnahme als Kriterium für Projektzusage,
Langzeitevaluation***



Spannungsfeld „Wessen Kriterien liegen zugrunde?“

- **Politischer Auftrag des Zuwendungsgebers**
contra
- **Praxissicht, Selbstreflexion, Wirkung**
Contra
- **Wissenschaftlicher Begutachtung**

***Erwartung: Wissenschaftlich unterfütterte Moderation =
Scharnierfunktion zwischen Perspektiven***



Spannungsfeld

„Definitionen: politisch - praktisch - gut“

- **Rechtsextremismus, Rassismus, Antisemitismus, GMF**
- **Rechtsextremistisch gefährdete Jugendliche**
- **Bildungsferne Milieus**
- **Demokratische Kultur**
- **Extremismus**

.....

***Erwartung: Definitorische Vergleichbarkeit bzw.
Differenzierung***



Spannungsfeld „Zieldefinition“

- Wenig differenzierte Programmziele
- Politische Auftragsphilosophie

contra

- Differenzierungsanspruch an Zuwendungsempfänger

***Erwartung: „Übersetzungshilfe“ (politischer)
Programmziele in Leit-, Mittler-,
Handlungsziele, Maßnahmen***



Arbeitsstelle Rechtsextremismus und Gewalt
Bildungsvereinigung ARBEIT UND LEBEN Niedersachsen OST gGmbH

Bildung: Information: Projekte: Materialien

gegen Rechtsextremismus & Gewalt für eine demokratische Kultur

Spannungsfeld: „Evaluationssynergien mit anderen Programmen“

- Differenzierte Adressatengruppen
- Arbeitswelt / Wirtschaft wenig repräsentiert in Vielfalt

contra

- Arbeitswelt / Wirtschaft = Schwerpunkt in XENOS

Erwartung: Transfer von Evaluationsergebnissen aus verschiedenen Programmen



Gefördert aus dem Bundesprogramm
„Jugend für Vielfalt, Toleranz und Demokratie – gegen Rechtsextremismus,
Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus“



Spannungsfeld: „Qualifizierung“

- **Bedarf an Qualifizierung freier Träger**
- **Bedarf an Organisationsentwicklung freier Träger**

contra

- **Evaluationsauftrag**

***Erwartung: Ergänzende Aufgabe „Qualifizierung“
Bedarfsanalyse, Inhaltsbestimmung,
Angebote***



Arbeitsstelle Rechtsextremismus und Gewalt

Bildungsvereinigung ARBEIT UND LEBEN Niedersachsen OST gGmbH

Bildung: Information: Projekte: Materialien

gegen Rechtsextremismus & Gewalt für eine demokratische Kultur

Spannungsfeld „Implementierung / Verstetigung“

- **Unter welchen Bedingungen gelingt Implementierung von good - practice ?**
- **Jedem seine „Win-Situation“!**

Erwartung: Vermittlung von Nutzen für ALLE Beteiligten



Gefördert aus dem Bundesprogramm
„Jugend für Vielfalt, Toleranz und Demokratie – gegen Rechtsextremismus,
Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus“



Arbeitsstelle Rechtsextremismus und Gewalt
Bildungsvereinigung ARBEIT UND LEBEN Niedersachsen OST gGmbH

Bildung: Information: Projekte: Materialien

gegen Rechtsextremismus & Gewalt für eine demokratische Kultur

Spannungsfeld „Cluster – Kultur“

- Parzellierung von Zielgruppen
- Parzellierung von Handlungs-, Themenfeldern

contra

- Suche nach Schnittmengen
- Vermittlung übertragbarer Konzepte

Erwartung: Zusätzliche clusterübergreifende Evaluation.

Ziel: Synergiepotenziale herausfiltern



Arbeitsstelle Rechtsextremismus und Gewalt

Bildungsvereinigung ARBEIT UND LEBEN Niedersachsen OST gGmbH

Bildung: Information: Projekte: Materialien

gegen Rechtsextremismus & Gewalt für eine demokratische Kultur

Spannungsfeld: „Kommunikation“

- direkte Kommunikation Zuwendungsgeber – Empfänger?

contra

- Abgleich von Standards

Erwartung: Moderation eines Fachdialogs, insbesondere zu Qualitätsstandards



Spannungsfeld „Programmansatz“

- **Reaktiver (politischer) Programmansatz**

contra

- **Entwicklung langfristiger, evaluierter Konzepte**

***Erwartung: Filterfunktion in bezug auf
Langfristigkeit***



Arbeitsstelle Rechtsextremismus und Gewalt

Bildungsvereinigung ARBEIT UND LEBEN Niedersachsen OST gGmbH

Bildung: Information: Projekte: Materialien

gegen Rechtsextremismus & Gewalt für eine demokratische Kultur

Spannungsfeld „Messbarkeit“

- **Output contra Outcome (Beispiel: Teilnehmer)**
- **Entbindung von Wirkungsanalyse**

***Erwartung: Begleitung bei Konkretisierung von Zielen
und Indikatoren von Wirkungen***



Spannungsfeld: „Transfer“

- Programmende = Projektende = Evaluationsende

contra

- Implementierung in Folgeprogramme

- Verstetigung in Projektpraxis

***Erwartung: Interessenvertretung in Sachen
Implementierung,
Nachhaltigkeitsüberprüfung***



Was erwartet ein Projekt – perspektivisch!?

- Evaluation von A – Z
- Zielklärung: was soll sich ändern?
- Zielgruppe: Definition, Bedarfe, Zugänge, Motivation
- Theorie: Stand der Erkenntnisse, Bedingungsgefüge
- Methoden: Definition, Begründung, Wirkungserwartung
- Kompetenzen: fachlich, didaktisch, Qualifizierung
- Wirkungsevaluation
- Effizienzkriterien: Kosten – Nutzen - Relation



Arbeitsstelle Rechtsextremismus und Gewalt

Bildungsvereinigung ARBEIT UND LEBEN Niedersachsen OST gGmbH

Bildung: Information: Projekte: Materialien

gegen Rechtsextremismus & Gewalt für eine demokratische Kultur

Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit ...

**... und die Zeit für eine kurze
Wirkungsanalyse?**



Gefördert aus dem Bundesprogramm
„Jugend für Vielfalt, Toleranz und Demokratie – gegen Rechtsextremismus,
Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus“